

Upstream Austria

Frühzeitige Prävention drohender und verdeckter
Wohnungslosigkeit von Schüler*innen

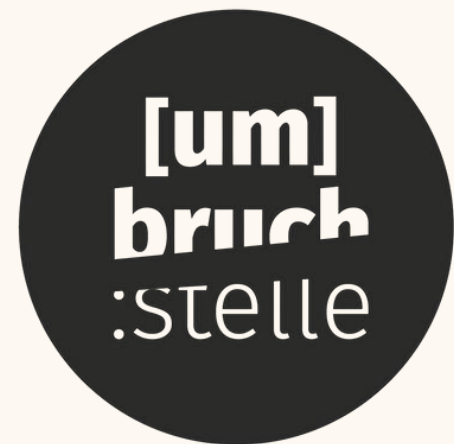
Ein Projekt der **[um]bruch:stelle** in Zusammenarbeit mit der
Österreichischen Akademie der Wissenschaften
gefördert vom **FFG**

ÖAW

ÖSTERREICHISCHE
AKADEMIE DER
WISSENSCHAFTEN



Wer Wir sind: Projektidee & Entstehung



Die **[um]bruch:stelle** – Lobby zur Verbesserung der Lebenslagen Junger Erwachsener widmet sich seit März 2023 den Herausforderungen und Bedürfnissen armutsbetroffener Junger Menschen & lobbyiert für die Anerkennung und Verbesserung ihrer Situation.



Das Institut für Stadt- und Regionalforschung der **Österreichischen Akademie der Wissenschaften** steht für Exzellenz in der österreichischen Forschungslandschaft im Bereich Geographie und Raumwissenschaften und widmet sich in eigenen Forschungsbereichen unter anderem den Themen nachhaltiger Stadtregionen, Migration und Diversität sowie Wohnen und urbaner Ökonomie.

Hintergrund & Entstehungsgeschichte

- Je nach Definition und Angebotssegment Anteil Junger Wohnungsloser **17-38%**
- Prävention junger Wohnungslosigkeit ist bisher kein systematisches Thema in Österreich
- Fokus überwiegend auf **Akutversorgung** (z.B. Notquartiere, Housing First)
- **Altersspezifische Faktoren** Jugendlicher & junger Erwachsener:
 - Hohe Mobilität
 - Erhöhtes Risikoverhalten
 - Originäre Auslöser für Wohnungslosigkeit
 - ➡ Junge Wohnungslose gelten als schwer erreichbar
- Hohe **Dunkelziffer** & große **Präventionschancen**

Prävention von Obdach- und Wohnungslosigkeit als Fluss

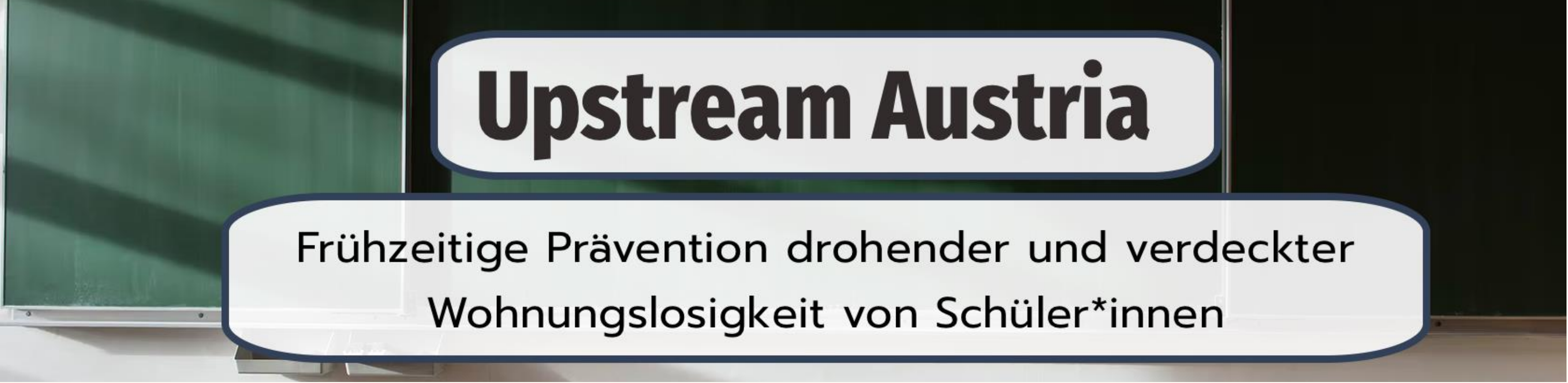


Typologie nach Fitzpatrick et al. (2021) bzw. Mackie (2022)

UPSTREAM

eine Erfolgsgeschichte

- **Geelong-Projekt (Australien)**
 - Reduktion von **40%** bei Jugendlichen, die später Unterstützung in der regionalen Wohnungslosenhilfe suchten
 - **90%** der Risikoschüler*innen lebten nach Intervention weiter Zuhause
 - **85%** gingen weiter zur Schule (MacKenzie, 2018)
- **Upstream Kanada**
 - 603 Schüler*innen: 266 mit Risiko → 60% wären ohne Tool unentdeckt geblieben (Canadian Observatory on Homelessness, 2024)
- **Upstream Cymru (Wales)**
 - zumindest **2%** der Schüler*innen hatten Erfahrungen mit Wohnungslosigkeit
 - **10%** zeigten hohes Risiko wohnungslos zu werden (Mackie et al., 2021)
- weitere Pilotprojekte in Belgien, USA, Schottland, Irland



Upstream Austria

Frühzeitige Prävention drohender und verdeckter
Wohnungslosigkeit von Schüler*innen

Projektstart: September 2025

Projektdauer: 18 Monate

Zielgruppe: Schüler*innen der Sekundarstufe II

Ziel: das bewährte Präventionsmodell aus Australien nach Österreich bringen,
um gefährdete Schüler*innen frühzeitig und passgenau zu unterstützen –
bevor sie wohnungslos werden

Dreistufiges Verfahren des Upstream-Projekts

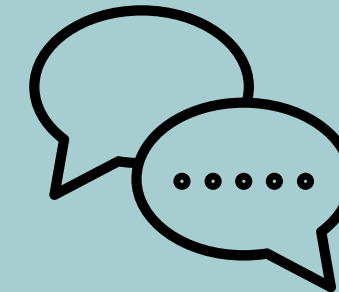
ONLINE-ASSESSMENT

Schüler*innen werden in einem einfachen Fragebogen zu ihren Sorgen & Lebensumständen befragt



VALIDIERUNGSGESPRÄCH

Schüler*innen, die potenziell zu den Risikofällen gehören, werden zu einem persönlichen psychosozialen Gespräch beim Fachpersonal an der Schule gebeten → Validierung des Risikos



PASSGENAUE UNTERSTÜTZUNG

Wenn sich die Hypothese bewahrheitet, wird in psychosozialen Beratungsgesprächen passgenaue Unterstützung angeboten & Kontakt zu spezialisierten Beratungsstellen hergestellt



Konzeption Upstream Austria

EXPLORATION

- Sammlung von **Informationen** für die Erstellung des Assessment-Fragebogens
- **Interviews, Gruppendiskussionen & systematischer Austausch** mit:
 - schulischem Fachpersonal
 - (ehem.) jungen Wohnungslosen
 - (internationalen) Expert*innen
 - Administration & Verwaltung

KONZEPTION

- Erstellung **Assessment-Fragebogen & Orientierungsleitfaden** für die Validierungsgespräche
- Gruppendiskussion zum **Erstentwurf** mit:
 - Fachpersonal aus dem Bereich Schule
 - Schüler*innen der Sekundarstufe II
- Einarbeitung der Rückmeldungen & Konzeption des **Online-Tools**

ADAPTION

- **Testung** des Online-Assessments an teilnehmenden Schulen
- Fachpersonal führt basierend auf Ergebnissen **Validierungsgespräche**
- **Feedback-Gespräche** mit:
 - Fachpersonal aus dem Bereich Schule
 - Schüler*innen der Sekundarstufe II
- auf Basis der Rückmeldung: **Adaption** des Online-Tools & Leitfadens

Status Quo & Resonanz

Online-Vernetzung mit **Expert*innen anderer Upstream Projekte** & Sichtung des verwendeten Materials

Kontakt zu Schulen aus **fünf Bundesländern**; Fokus auf möglichst große Differenzierung (ländlich/suburban/städtisch)

- Abklärung über Bildungsdirektionen der jeweiligen Bundesländer
- Bewusstseinsbildung bei schulischem Fachpersonal und Entscheidungsträger*innen

Ab **September 2025** starten

- **Gruppendiskussionen** mit Lehrer*innen, schulischem Fachpersonal, Expert*innen aus der Wohnungslosenhilfe sowie internationalen Forscher*innen
- **Einzelinterviews** mit ehemals jungen Wohnungslosen
- Entwicklung eines **Fragebogenentwurfs**

Skalierung Österreich

Umsetzung des Projekts in **föderalistisch organisierten Staaten**

- **Top-Down:** ausgehend von Bildungsministerium mit Bildungsdirektionen vs. direkt in Schulen
- **Bottom-Up:** ausgehend von interessierten Schulen und Kommunen in Kooperation mit Bildungsdirektion

Kritische Punkte für die Umsetzung

- Kooperation der Bildungsdirektionen, vertikale Vernetzung
- Engagement und Überzeugung bei schulischem Personal
- Evidenzbasierte Tools für Entlastung des Lehrpersonals

Finanzierung

- Innovative Fördercalls
- Ausschreibung über Ministerien
- Finanzierung über kommunales Fördersystem
- EU Förderschienen

Upstream Austria

Engagierte Lehrer:innen im Bekanntenkreis?

Ansprechpersonen:

Florian Eder, BA MA MA

upstream-austria@umbruchstelle.at

Mag. Dr. Philipp Schnell

philipp.schnell@oeaw.ac.at



MORE INFO

Quellen

- Canadian Observatory on Homelessness (2024): Upstream Canada: Preventing Youth Homelessness through School Engagement. Kelowna: Canadian Observatory on Homelessness Press.
- Fitzpatrick, Suzanne / Peter Mackie / Wood, Jenny (2021): Advancing a Five-Stage Typology of Homelessness Prevention. International Journal on Homelessness 1(1): 79-97.
- MacKenzie, David (2018): The Geelong Project 2016 - 2017. Interim Report. Geelong: Barwon Child, Youth and Family.
- Mackie, Peter (2022): Preventing homelessness: moving Upstream Reflections on the development and implementation of a promising school-based intervention. 23rd September 2022 FEANTSA 16th European Research Conference.
- Mackie, Peter / Doherty, Erin / Thomas, Ian (2021): Upstream Cymru Pupil Survey: Initial Findings Report. Cardiff: Cardiff University.