



KINDER
PERSPECTIEF



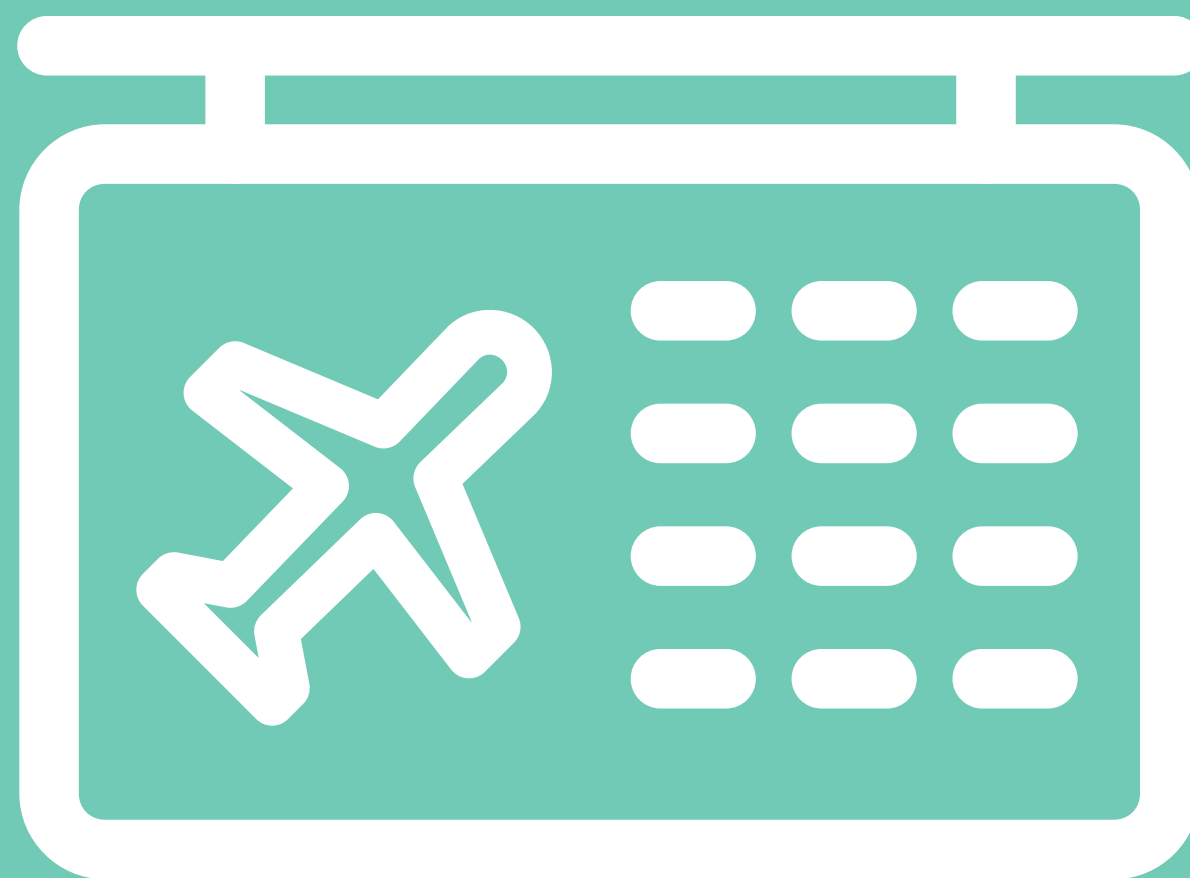
Das Verlassen der Kinder- und Jugendhilfe; Ein turbulenter Flug

Vienna, 16th february 2024





Flugplan



HEUTIGER FLUGPLAN

- **IHR PILOT**
- **GEPÄCK; Rückblick in die Zeit...**
- **EINCHECKEN; Es beginnt mit dem Warum**
- **SICHERHEITSKONTROLLE; die BIG5**
- **ZWISCHENSTOPPS**
 - **OZEANIEN**
 - **ASIEN**
 - **NORDAMERIKA**
 - **EUROPA**
- **NAVIGATION; empfohlene Vorgehensweise**
- **KONTROLLTURM; warum keine Veränderung?**
- **PASSKONTROLLE; Behörden und politische Entscheidungsträger**
- **ZUFRIEDENHEIT DER PASSAGIERE; die Jugend einbeziehen**
- **LANDUNG**



Terminal 5	09:55 Newcastle	BA1326	Terminal 5
Terminal 4	09:55 Glasgow	BA1476	Terminal 5
Terminal 1	09:55 New York	BA175	Terminal 5
Terminal 1	09:55 Vienna	BA700	Terminal 3
Terminal 4	09:55 Copenhagen	BA814	Terminal 5
Terminal 1	09:55 Amsterdam	KL1008	Terminal 4
Terminal 4	10:00 Bahrain	GF002	Terminal 4
Terminal 1	10:05 Vancouver	SK3893	Terminal 3
Terminal 5	10:05		



Ihre Pilotin



MARTINE TOBÉ



**CEO
KINDERPERSPECTIEF**

**CO-PRESIDENT FICE
EUROPE**



**Better
Care
Network
Netherlands**

**STEERING COMMITTEE BCN
NETHERLANDS**

**CORE-TEAM MEMBER
INTERNATIONAL CARELEAVERS COMMUNITY**




**CO-ORDINATOR YOUTH WELFARE
FORUM**





CHECK IN





**„Warum sind Sie heute zu
dieser Konferenz
gekommen?“**



GEPÄCK



FICE KONFERENZ 2006 SARAJEVO



QUALITÄTSSTANDARDS IN DER KINDER- & JUGENDHILFE 2002?



Quality4Children

Standards

for Out-of-Home Child Care in Europe

Standard 14 The child/young adult is continuously prepared for independent living

The child/young adult is supported in shaping his/her future towards becoming a self-reliant, self-sufficient and participating member of society. He/she has access to education and is given the opportunity to acquire life skills and adopt values.

The child/young adult is supported in developing self-esteem. This allows him/her to feel strong and secure and to cope with difficulties.

"The mother's duty is to raise the children in such a way that they see themselves as people who have values, dignity, abilities and strength to survive the pain in order to continue living their lives."

(Caregiver from Lithuania, code 17.08.02)

"One should stress the presence of the educator and ask him/her for help. [...] The maintenance man at the care organisation should be like an educator and it should be possible to learn carpentry from him; it would also be useful to learn how to repair a car and repair a flat. [...] If you manage to work somewhere while living in the youth home [...] you won't be lacking anything. [...] those who do more get more; those who do less get less."

(Boy from Estonia, code 7.01.02)

A) Responsibilities

Child Protection Services

- Monitors the child's/young adult's development with regard to preparation for independent living as agreed in the care plan.
- Ensures that the child/young adult has access to optimal education.

Care organisation

- Provides appropriate framework conditions and programmes for supporting the child/young adult in becoming independent.

Caregiver

- Supports the child/young adult in becoming independent.

QUALITÄTSSTANDARDS IN DER KINDER- & JUGENDHILFE 2002?

B) Guidelines

1. The caregiver provides individualised training and support

The caregiver ensures that the child/young adult is trained and supported in developing self-sufficiency, in accordance with the needs identified in the care plan. The caregiver primarily focuses on the following points:

- The child/young adult is encouraged to take on daily responsibilities. According to his/her level of understanding, the child/young adult is supported in looking after himself/herself as well as in dealing with money, legal matters, insurances and other practical matters;
- The child/young adult is supported in integrating into a social network and maintaining contact with people in this network;
- The caregiver explores the child's/young adult's interests and plans activities which support the further development of his/her knowledge and life skills.

2. Preparation for independent living is organised as an ongoing process

The caregiver, supported by the care organisation, prepares the child/young adult for independent living. This process is based on the individual care plan.

The care plan considers the child's/young adult's preparation for independent living as an ongoing process. It takes into account the appropriate framework conditions and opportunities and/or programmes to support him/her in becoming independent.

3. Self-development opportunities/programmes are offered to the child/young adult

The care organisation and the caregiver create opportunities and/or programmes in which the child/young adult receives training to assume responsibilities, to integrate values and norms and to develop life skills.

The child/young adult participates in the development, implementation and evaluation of the self-development opportunities/programmes.

4. The child/young adult has access to the best level of education

The child/young adult has access to and is encouraged to benefit from the best possible forms of education in accordance with his/her potential and own interests.

The child/young adult is encouraged to share in both curricular and extra-curricular activities according to his/her individual interests.

C) Warning Signs

- Preparation for independent living is not considered in the care plan.
- There are no self-development opportunities/programmes available.
- The child/young adult is denied the chance to make use of self-development opportunities/programmes.
- The child/young adult feels that he/she is not well prepared and supported regarding independent living.
- The child/young adult is not integrated into a social network.
- The child's/young adult's education is not encouraged.
- The child/young adult does not spend his/her leisure time productively.
- The child/young adult is not listened to.

FICE KONFERENZ WIEN 2016



TOGETHER TOWARDS A BETTER WORLD FOR
CHILDREN, ADOLESCENTS AND FAMILIES -
VIENNA, AUSTRIA,
AUGUST 22nd TO 25th 2016

- 1 EVERY CARE LEAVER SHOULD HAVE EQUAL RIGHTS, OPPORTUNITIES, ACCESS TO SOCIAL BENEFITS AND BE ADEQUATELY INFORMED ABOUT THIS RIGHT.
- 2 EVERY CARE LEAVER SHOULD BE INVOLVED IN THEIR OWN CARE LEAVING PLAN AND HAVE A SAY IN WHAT HAS TO BE DONE.
- 3 WHEN APPLYING FOR COLLEGE/UNIVERSITY EVERY CARE LEAVER SHOULD HAVE BENEFITS AND ACCESS TO SCHOLARSHIP SPONSORED EITHER BY GOVERNMENTAL OR PRIVATE ORGANIZATIONS.
- 4 TO BE ABLE TO FIND AND SUCCEED IN A JOB, EVERY CARE LEAVER SHOULD GET HELP TO BECOME AWARE OF AND GET RECOGNIZED WITH THEIR POTENTIALS, SO THAT THEY GATHER THE CHANCE TO IMPROVE THEM.
- 5 FREE HEALTH INSURANCE FOR EVERYONE.

FICE KONFERENZ WIEN 2016

- 6 TO LIVE YOUR LIFE, EVERY CARE LEAVER NEEDS TO FEEL CONNECTED TO SOME PEOPLE THEY CAN RELY ON.
- 7 THE WORKERS SUPPORTING CARE LEAVERS SHOULD BE MOTIVATED, QUALIFIED, SUPPORTIVE AND SUPERVISED.
- 8 TO TAKE CARE FOR ONE'S OWN, CARE LEAVERS NEED TO HAVE KNOWLEDGE ABOUT LIFE SKILLS AND HOW TO ORGANIZE THEIR DAILY ROUTINE, LIKE IN A PEER TO PEER TRAINING.
- 9 CARE LEAVERS NEED TO KNOW HOW TO ENSURE THEIR CAPABILITY TO KEEP A ROOF OVER THEIR HEAD.
- 10 AFTER LEAVING CARE, SOCIETY SHOULD PROVIDE THE OPPORTUNITY TO TURN TO A MENTOR WHO GUIDES AND SUPPORTS EMOTIONALLY, IF NEEDED.

ONLINE KONFERENZ CARE LEAVER 2020



ONLINE KONFERENZ CARE LEAVER 2020

Leaving Care Policy Development

Key discussion points



Better Preparation: Care Leavers must and want to be better prepared for leaving care. They need life skills training to live independently, financial skills training to be financially secure, education and vocational skills training to be employed. Also needed are emotional and interpersonal skills to navigate their way in the real world.



Participation and Inclusion: Care Leavers must be heard and allowed to participate in every policy that is made for them. They must be included in forums like UN Day of General Discussion (UNDGD) so that they can ensure genuine change for children and young people around the world. Care Leavers want to be included at the policy level and practice collaborating with researchers and practitioners.



Government and Civil Society: Most support from government and civil society goes to children in care. Adequate support mechanisms need to be developed for Care Leavers as well for their transitioning out of care especially in the trioka of needs, employment, housing and education.



Continuity of Relationship with Care Givers: Continuity of relationship is most important when a young adult leaves care. Often Care Leavers wish to continue to keep in touch with their children's homes social workers and other staff members but are unable to do so.



Housing: Several housing programs have been done for lower and middle income people by governments in different countries, however, Care Leavers have been missed out from such benefits. Most of them take temporary shelter in hostels, without basic services, in friend's houses and at facilities that impose restrictions on their mobility and freedom. Frequently, care leavers experience a higher risk of getting homeless.



Partnerships: Effective collaboration and partnership among various agencies are needed for improved access to services.



Adequate data systems and Information: The need for a proper Information Management System, including a tracking system for Care Leavers is much needed in all countries.



Power of story-telling and sharing: It is important that Care Leavers are not what they went through but what they became from it, thus narratives must exhort and focus on their strengths and resilience.



Care Leaver Networks: Peer led networks of Care Leavers act as a safe space for youth to connect and support each other. A Care Leaver thus shared her experience: "Some of the strongest and longest standing form of friendship is born from networks, as long as we have a strong network of care leavers and supporters, we can also be confident that someone within ourselves will be able to answer our hardest question."



Peer-Support: Care Leavers love to give back and must be encouraged in becoming "a giver than a receiver". Care Leavers themselves can teach younger Care Leavers in better preparing them for a life out of care. This participatory approach gives care professionals the opportunity to hear first-hand how young people are experiencing the leaving care process and to reflect together on how to improve these experiences for future generations of Care Leavers thus providing both the care professionals with care experience and Care leavers with agency, i.e. ability to make mindful choices.



Safety Net: It is important to support the transition from care to independent living and creating a "safety net" for Care Leavers, with focus on housing support, job opportunities, vocational training, emotional support, social relationships and mental health.



Age of Care Leaving: The age of care leaving varies across countries. In most countries it is still 18 years, which is too early. Most of their peers at 18, who live with their parents, relatives, guardians in a family home, still continue to get support emotionally, physically and financially, unlike Care Leavers, who often have difficult childhoods, are expected to leave support unprepared on turning 18 years of age, which is just not fair. There was a consensus that "25 should be the new 18". It was shared that the age of 'readiness' to leave care differs from individual to individual and is not the same for everyone. It was noted

NEUES GEPÄCK > CLS STUDIE DEUTSCHLAND

- **Care Leaver Statistics**
Ziel, bis zu 2.000 junge Menschen jährlich zu befragen
Freizeit, Gesundheit, soziale Beziehungen, Wohnen
- **Keine verlässlichen Daten zu den Teilhabechancen und -hürden von Care Leaver*innen**
- **Der Abschluss der Studie ist für 2030 geplant.**

Universität Hildesheim (Institut für Sozial- und Organisationspädagogik), Deutsches Jugendinstitut (DJI) in München, Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfe (IGfH) in Frankfurt und Gesellschaft für innovative Sozialforschung und Sozialplanung (GISS) in Bremen.



More info:
www.cls-studie.de





Sicherheitskontrolle



THE BIG 5

1

Unterstützung



Sie haben mindestens einen Erwachsenen, der immer für Sie da ist, und Sie haben unterstützende Familienangehörige, Freunde und/oder Bekannte, auf die sie sich verlassen können.

2

Wohnen



Sie haben allein oder mit anderen eine geeignete, bezahlbare Wohnung, an der Sie auch über einen längeren Zeitraum bleiben können.

3

Schule & Arbeit



Sie gehen zur Schule, studieren oder arbeiten und planen, was sie in Zukunft tun oder werden möchten.



THE BIG 5

4

Einkommen

Sie sind bestens auf die finanzielle Unabhängigkeit und die Vermeidung bzw. Begleichung von Schulden vorbereitet. Und wenn sie es (noch) nicht selbst schaffen, gibt es jemanden, der es mit ihnen machen kann. Sie verfügen über ein stabiles Einkommen, das für jetzt und die nahe Zukunft ausreicht.

5

Wohlbefinden

Es geht ihnen geistig und körperlich gut genug und sie fühlen sich fähig, der Zukunft entgegenzutreten. Sie erkennen, wenn es ihnen nicht gut oder schlecht geht und wissen, an wen und an wen sie sich wenden können..





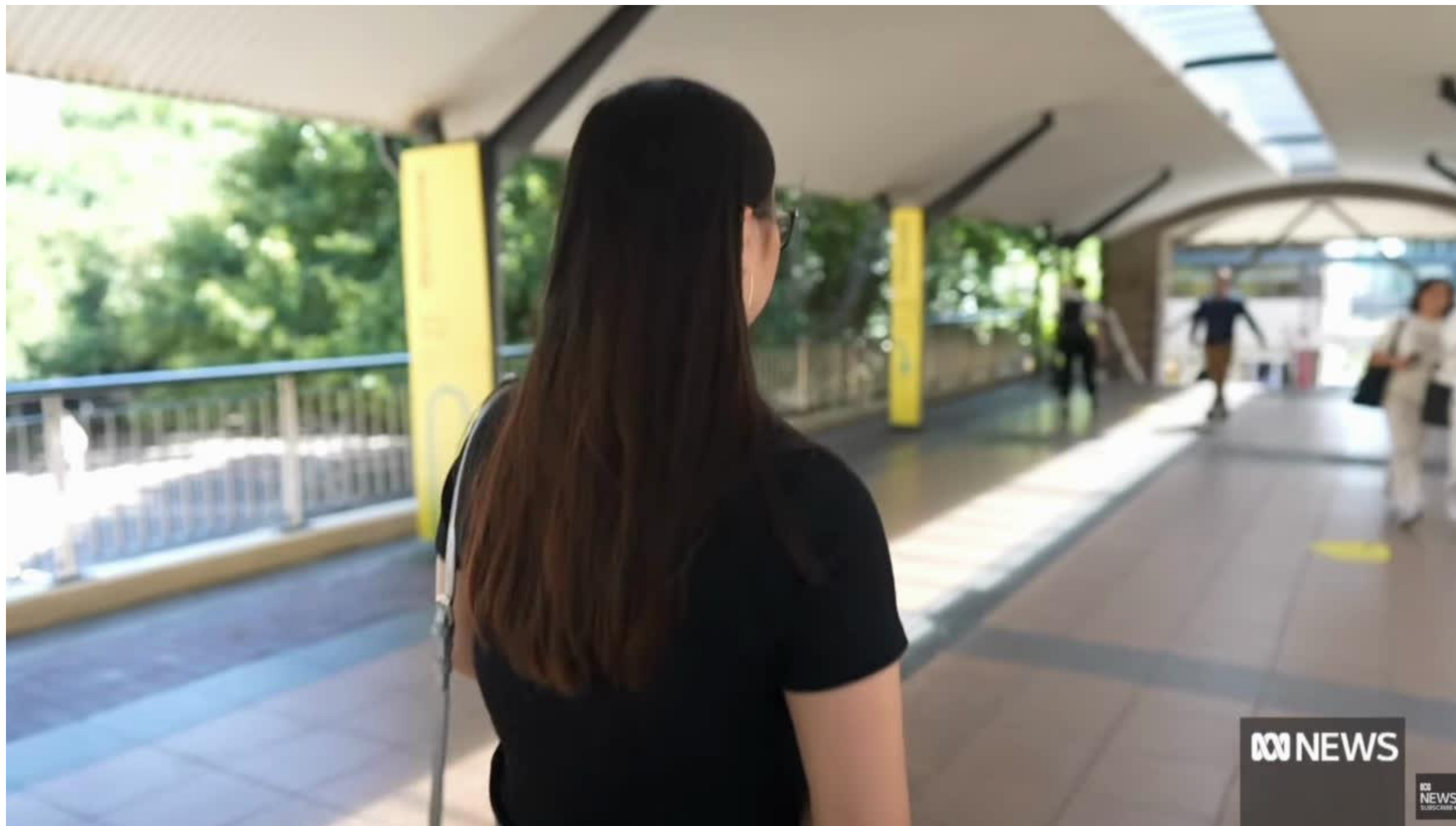
ZWISCHENSTOPPS



ZWISCHENSTOPP OZEANIEN (AUSTRALIEN)



ZWISCHENSTOPP OZEANIEN (AUSTRALIEN)



OVERVIEW

OZEANIEN

JOB
RECHNUNGEN BEZAHLEN
WOHNUNG

EINKÄUFE ERLEDIGEN
UNIVERSITÄT INSKRIBIEREN
MIETINSPEKTION

OBdachLOSIGKEIT
KRIMINALITÄT
ARBEITSLOSIGKEIT



STOP OVER ASIA (INDIA)



STOP OVER ASIA (INDIA)



OVERVIEW

OZEANIEN

JOB
RECHNUNGEN BEZAHLEN
WOHNUNG

EINKÄUFE ERLEDIGEN
UNIVERSITÄT INSKRIBIEREN
MIETINSPEKTION

OBDACHLOSIGKEIT
KRIMINALITÄT
ARBEITSLOSIGKEIT



ASIA

18. GEBURTSTAG KEINE PARTY
KEIN DACH ÜBER DEM KOPF
WER UNTERSTÜTZT UNS?

GELD ZUM STUDIERN
TRAUMATISIERT UND VERÄNGSTIGT
HABEN ELTERN VERLOREN

MANGEL AN BERUFLICHEN FÄHIGKEITEN



STOP OVER NORTH AMERICA (CANADA)



STOP OVER NORTH AMERICA (CANADA)



ÜBERSICHT

OZEANIEN

JOB
RECHNUNGEN BEZAHLEN
WOHNUNG

EINKÄUFE ERLEDIGEN
UNIVERSITÄT INSKRIBIEREN
MIETINSPEKTION

OBdachLOSIGKEIT
KRIMINALITÄT
ARBEITSLOSIGKEIT



ASIA

18. GEBURTSTAG KEINE PARTY
KEIN DACH ÜBER DEM KOPF
WER UNTERSTÜTZT UNS?

GELD ZUM STUDIEREN
TRAUMATISIERT UND VERÄNGSTIGT
HABEN ELTERN VERLOREN

MANGEL AN BERUFLICHEN FÄHIGKEITEN



KANADA

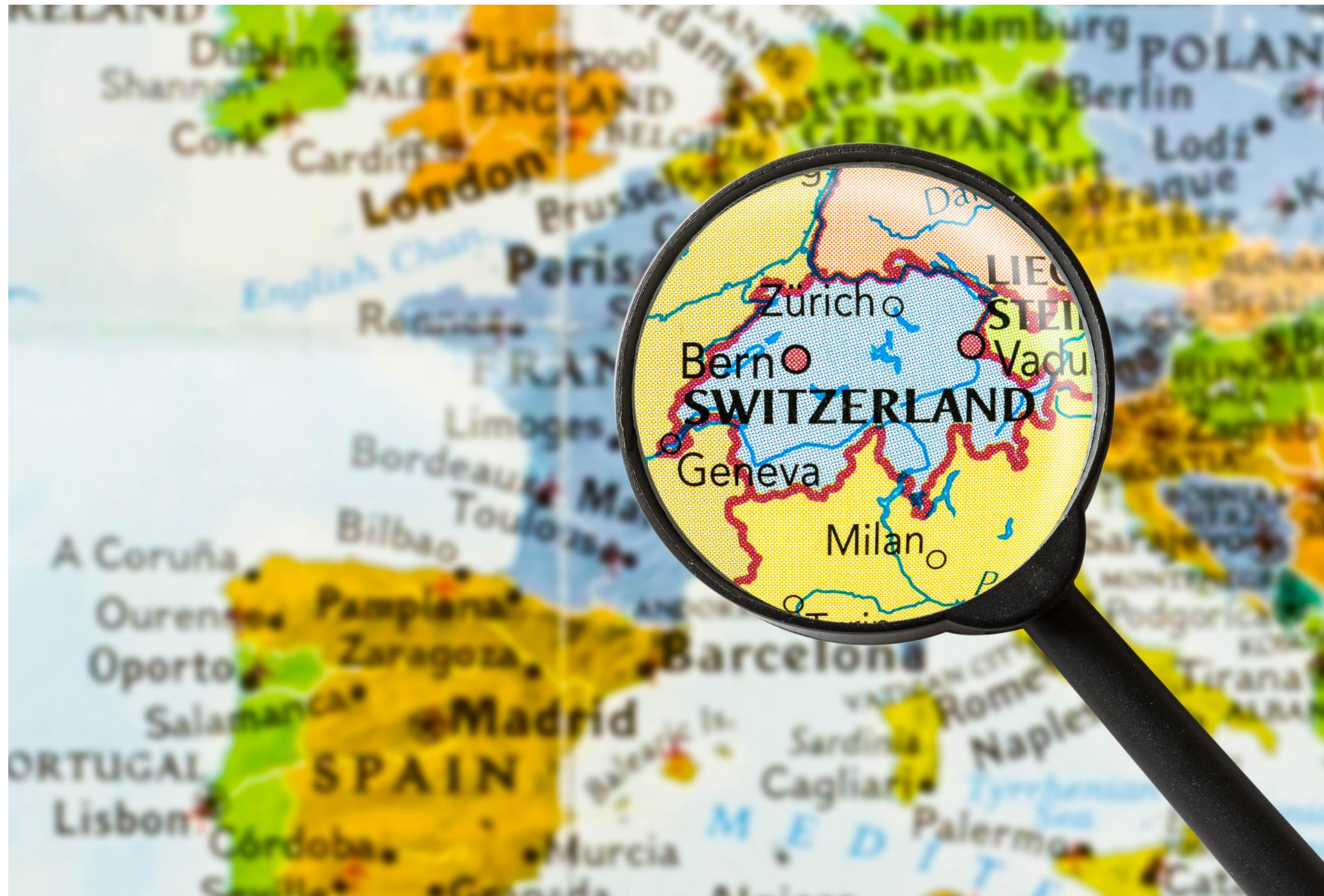
UNTERSTÜTZUNG BEI WOHNUNG BENÖTIGT
SOLLTEN MIT 18 SELBSTSTÄNDIG SEIN
VON UNTERSTÜTZUNG AUSGESCHLOSSEN

ZUGANG ZU UNI
KEIN PLATZ ZUM HINGEHEN

KEIN GRUND ZUM FEIERN
BEREITE DICH VOR, DU MUSST GEHEN



ZWISCHENSTOPP SCHWEIZ (EUROPA)



STOP OVER EUROPE (SWITZERLAND)



ÜBERSICHT

OZEANIEN

JOB
RECHNUNGEN BEZAHLEN
WOHNUNG

EINKÄUFE ERLEDIGEN
UNIVERSITÄT INSKRIBIEREN
MIETINSPEKTION

OBDACHLOSIGKEIT
KRIMINALITÄT
ARBEITSLOSIGKEIT



ASIA

18. GEBURTSTAG KEINE PARTY
KEIN DACH ÜBER DEM KOPF
WER UNTERSTÜTZT UNS?

GELD ZUM STUDIEREN
TRAUMATISIERT UND VERÄNGSTIGT
HABEN ELTERN VERLOREN

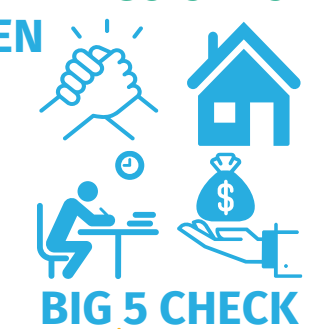
MANGEL AN BERUFLICHEN FÄHIGKEITEN



KANADA

VON UNTERSTÜTZUNG AUSGESCHLOSSEN
UNTERSTÜTZUNG BEI WOHNUNG BENÖTIGT
SOLLTEN MIT 18 SELBSTSTÄNDIG SEIN

ZUGANG ZU UNI
KEIN PLATZ ZUM HINGEHEN
KEIN GRUND ZUM FEIERN
BEREITE DICH VOR, DU MUSST GEHEN

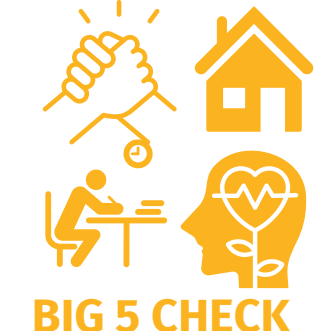


EUROPA

“ICH ROCKE DAS”
DU WEIßT NICHTS ÜBER DAS LEBEN
STEUERN

ICH BIN ALLEINE, WER UNTERSTÜTZT MICH?
JOB
ICH WERDE RAUSGEWORFEN

AUFKOMMEN
NIEMAND ZAHLT
KOSTENGÜNSTIG



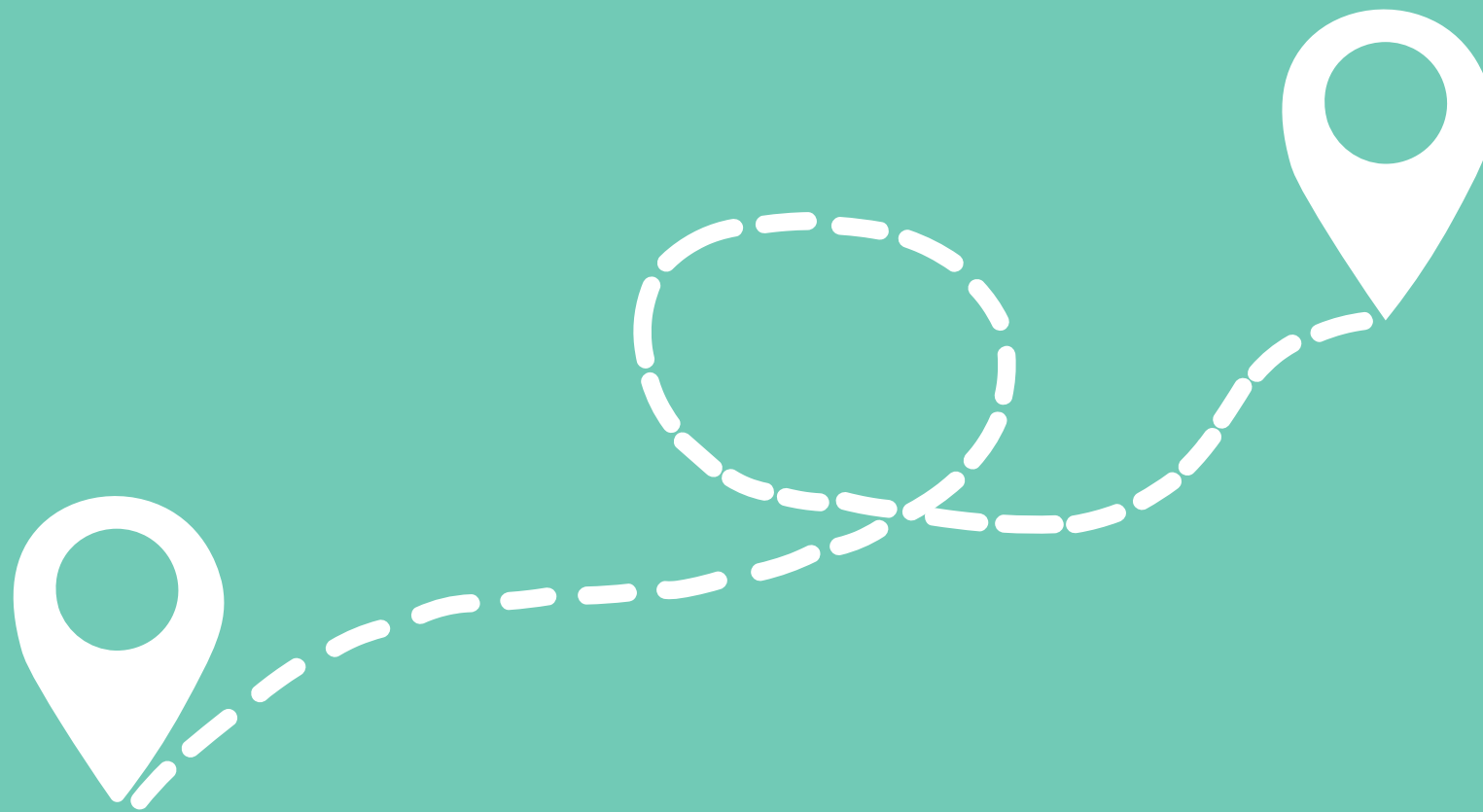


BLEIBEN SIE AN BORD GESUND





NAVIGATION



KWIKSTART (APP)

App und Website für Care Leaver

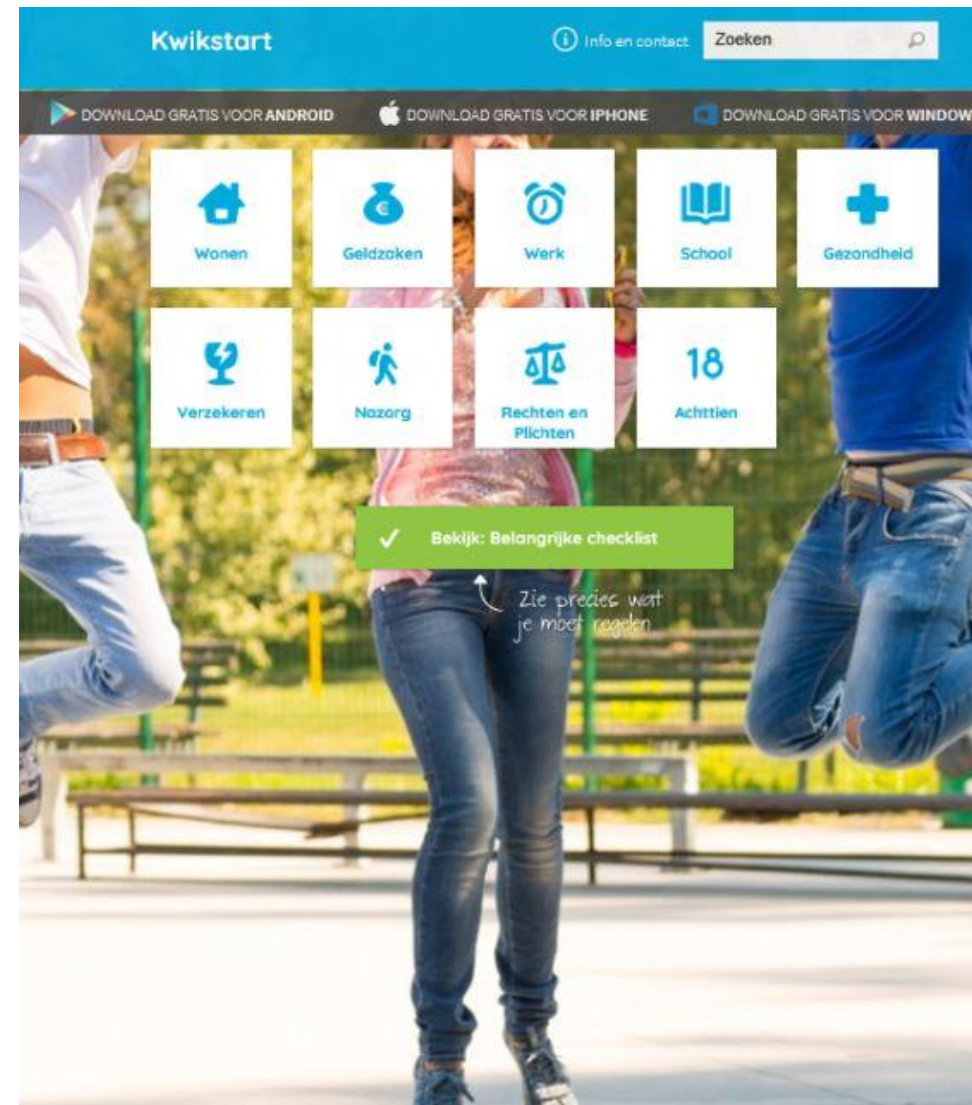
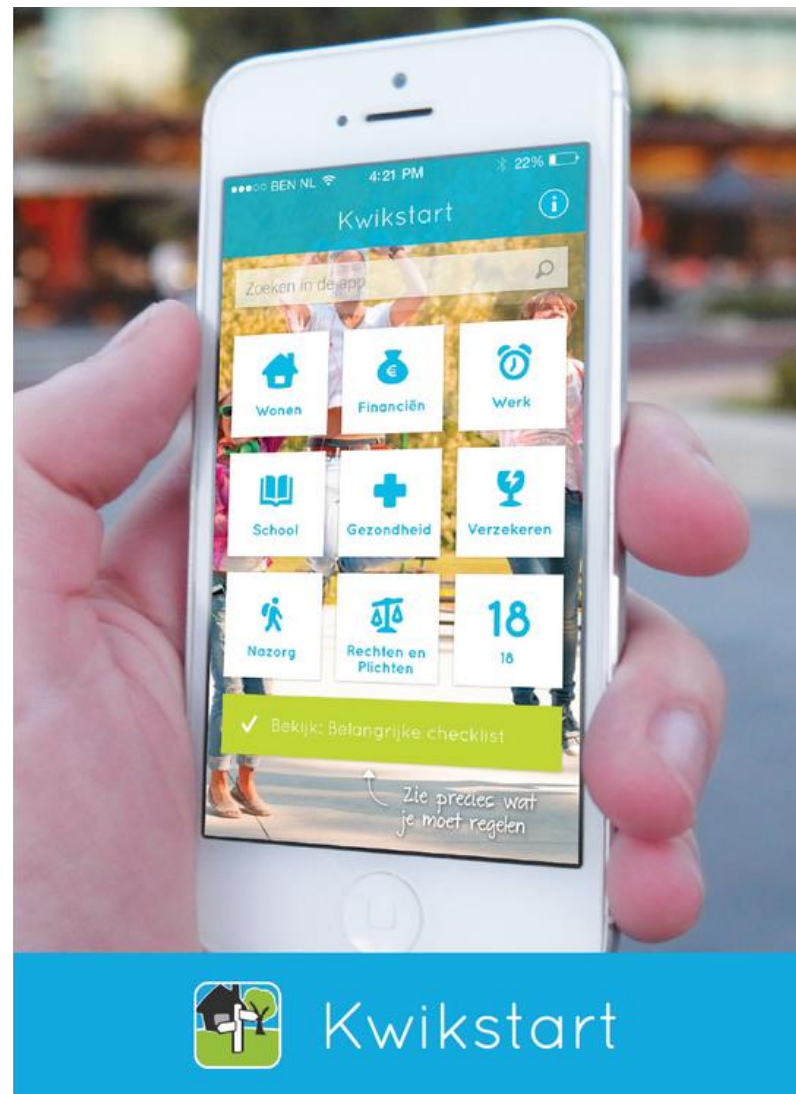
16-27 Jahre alt+ ausgebildet

Idee stammt von Care Leaver



KWIKSTART APP

Ein kurzer Rückblick... > 2014



"Give yourself a Kwikstart!"



KWIKSTART APP

DIE VERÖFFENTLICHUNG



Juni 17, 2021

Neue Kwikstart app hilft vulnerablen jungen Menschen beim Übergang in das Erwachsenenleben: 'Habe einige gesehen, die stecken geblieben sind'



launch video state secretary



Social media campaign

KWIKSTART APP

The app Übersicht homescreen



Notizen

Unterstützung

Suche

Lokale Informationen

8 Schaltflächen mit nationalen Informationen

- Wohnen
- Finanzielle Themen
- Arbeit
- Ausbildung
- Gesundheit und Unterstützung
- Versicherungen
- Rechte und Pflichten
- Der 18. Geburtstag

Checkliste

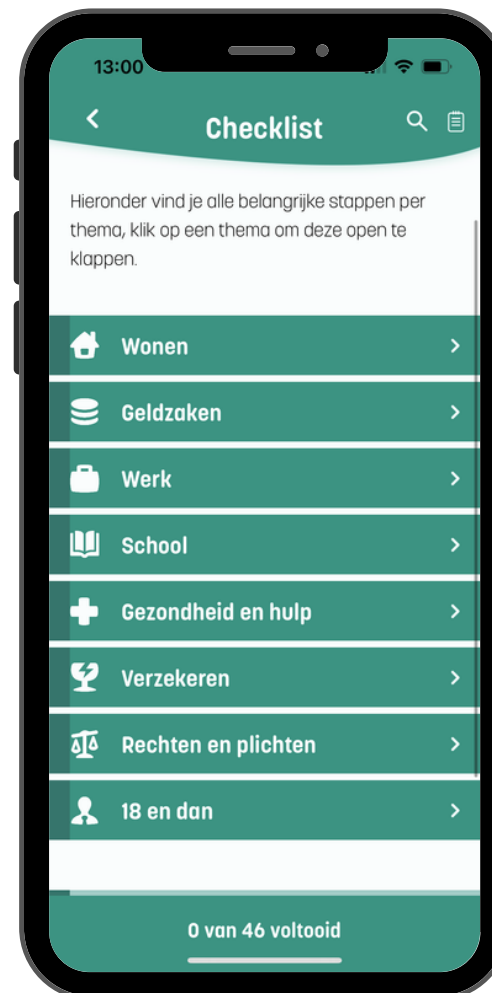
KWIKSTART APP

Homescreen

Beinhaltet
Checklisten
Überblick

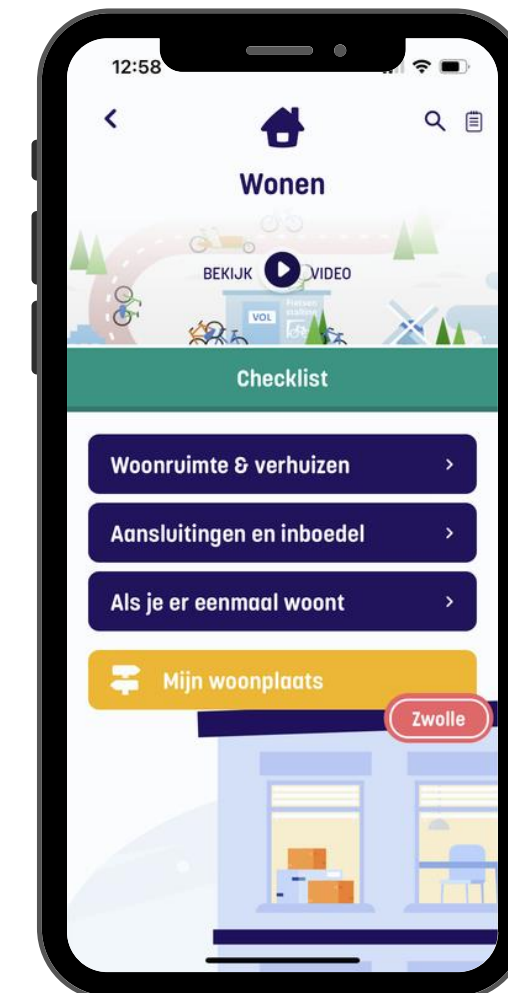


Übersicht Checkliste



Subtheme screen

Inkludiert
spezielle
Checklisten für
spezifische
Themen



The app
Übersicht
Checkliste(n)

KWIKSTART APP

Homescreen

Überblick



Notizen

Möglichkeit
Notizen zu
verfassen



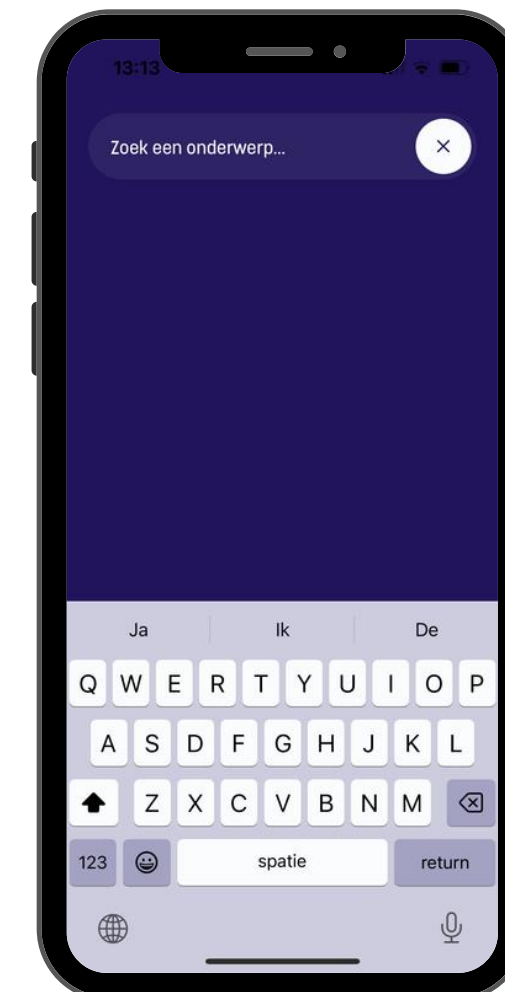
Únterstützung

Ermöglicht Chat und
Telefonkontakt für
psycho-soziale
Unterstützung
zwischen 14.00 -
22.00 täglich



Suche

Ermöglicht
Recherche zu
spezifischen
Themen



The app
Notizen,
Unterstützung
und Suche

KWIKSTART APP

Local page

Über 85
Gemeinden
haben Daten zur
Verfügung
gestellt

The app
Lokale
Informationen

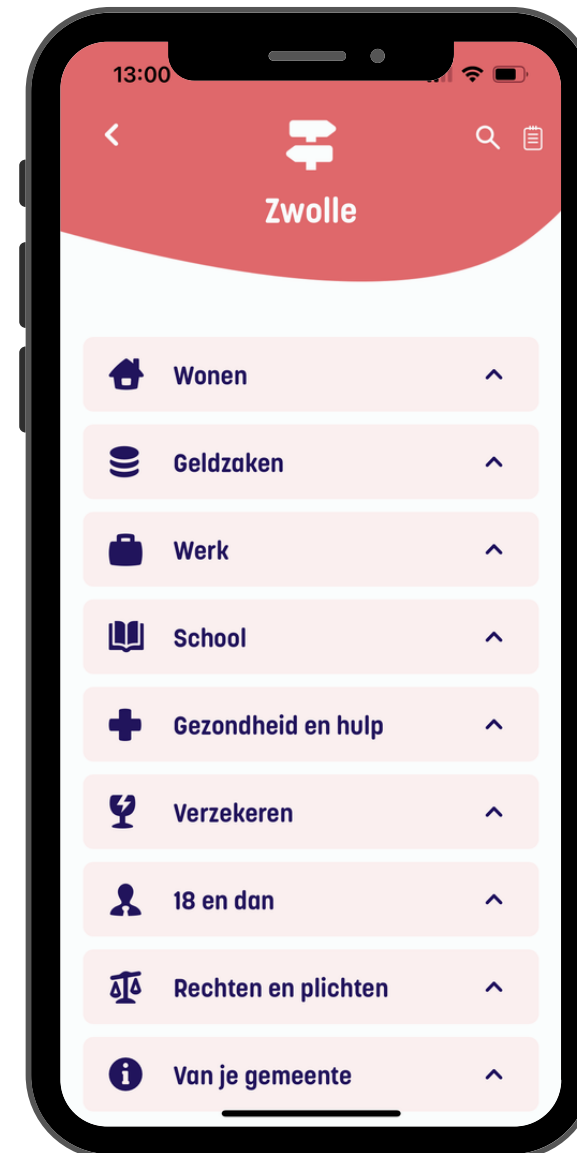
Homescreen

Enthält
Übersicht der
Checklisten



Local page

Überblick über
die lokalen
Seiten im
Startmenü



Local page

Jede
Schaltfläche
enthält lokale
Information



BIST DU BEREIT?! (PEER TO PEER)

Für junge Menschen von jungen Menschen

- >Handbuch für Trainer
- >2 Abendprogramme
- > Kennenlernen
- >Diskussionen
- >Aufgaben
- >persönliche Checkliste



**BEN JIJ
ER KLAAR
VOOR?!**



- ### Quizvragen
1. Hoe hoog is de zorgtoeslag dit jaar?
 2. Belastingteruggave vraag je aan via...?
 3. Wat is het verplichte eigen risico bij de zorgverzekeraars?
 4. Wat kost een gemiddelde basiszorgverzekering? (zonder aanvullende verzekering!)
 5. Met welke bijbaantje verdien je het meeste per uur als je 18 jaar bent in de supermarkt, horeca of als krantenbezorger?
 6. Hoe hoog is de basisbeurs voor MBO 1 of 2 als je niet thuis woont?
 7. Wat kost een aansprakelijkheidsverzekering per maand?
 8. Wie geven gemiddeld per maand meer geld uit, jongeren tussen 16 en 25 jaar hebben het meest of jongeren tussen 26 en 35 jaar?
 9. Gemiddeld geeft een jongere per maand het meest of een oudere?
 10. Hoeveel geld krijg je bij een bijstand?
 11. Hoeveel is een Wajong-uitkering voor een jongere?
 12. Hoeveel is een Wajong-uitkering voor een oudere?
- Eventueel extra vraag bij gelijkwaardig laat de leeftijd van één van de trainers of van de jongeren weten.

**BEN JIJ
ER KLAAR
VOOR?
STA-OP VRAAG**

**BEN JIJ
ER KLAAR
VOOR?!**
TRAINERSHANDLEIDING
Een training voor en door jongeren op weg naar zelfstandigheid

**BEN JIJ
ER KLAAR
VOOR?!**

Hulp vragen om schuldenvrij te blijven		Aantekeningen:
Waar of hoe:		
Met wie:		

WOOG OF HANDIG BIJ FINANCIËN		Aantekeningen:
DigID aanvragen		
Waar of hoe: www.digid.nl		
Met wie:		
Overzicht inkomsten/uitgaven maken		
Waar of hoe:		

WERK VINDEN EN SOLLICITEREN		Aantekeningen:
Vacatures zoeken		
Waar of hoe:		
Met wie:		
CV maken		
Waar of hoe:		
Met wie:		
Sollicitatiebrief schrijven		
Waar of hoe:		
Met wie:		
Brief en CV opsturen		
Waar of hoe:		

2024 > ONLINE ESCAPE ROOM

Thema: Selbstbestimmtes Leben / volljährig werden
Ergebnis -> Kinderperspectief LAB

Fokus auf Jugendbetreuung und Schulen

Interaktives Lernen

Rätsel im Zusammenhang mit:

- **Budgetierung**
- **Aufrufende Organisationen**
- **Berufliche Fähigkeiten**
- **Sich auf einen Job bewerben**
- **Gehäuse**
- **Versicherungen**

Call to
Action





KONTROLLTURM



IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



An experimenter put **5 monkeys** in a cage with a ladder in the middle and bananas on the top.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



Every time a monkey tried to climb the ladder, he would spray all of the monkeys with icy water.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



In time, when any monkey tried to climb the ladder, the others would pull him down and beat him up to avoid being sprayed.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



The experimenter started switching out one of the monkeys with a new monkey.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



The new monkey would try to get the bananas, and the others would beat him up, eventually the new monkey learned the social norm.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



One by one every monkey was eventually replaced with a new monkey until there were no original monkeys left

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



By the end of the experiment, the 5 monkeys had learned to follow the rules without ever knowing the real reason why.

IMMER NOCH WARTEND AUF VERÄNDERUNG



If we could ask those monkeys why they can't climb the ladder for those bananas, they'd probably say, "I don't know, it's just always been that way."



PASS KONTROLLE



AUTORITÄTEN

- **Finanzen > Geld**
- **Mangel an Mitarbeiter*innen**
- **Qualität der Betreuung**
- **Regeln & Gesetze**





PASSAGIER ZUFRIEDENHEIT



DIE JUGEND BETEILIGEN

**“Bottom-up”
Innovationen**

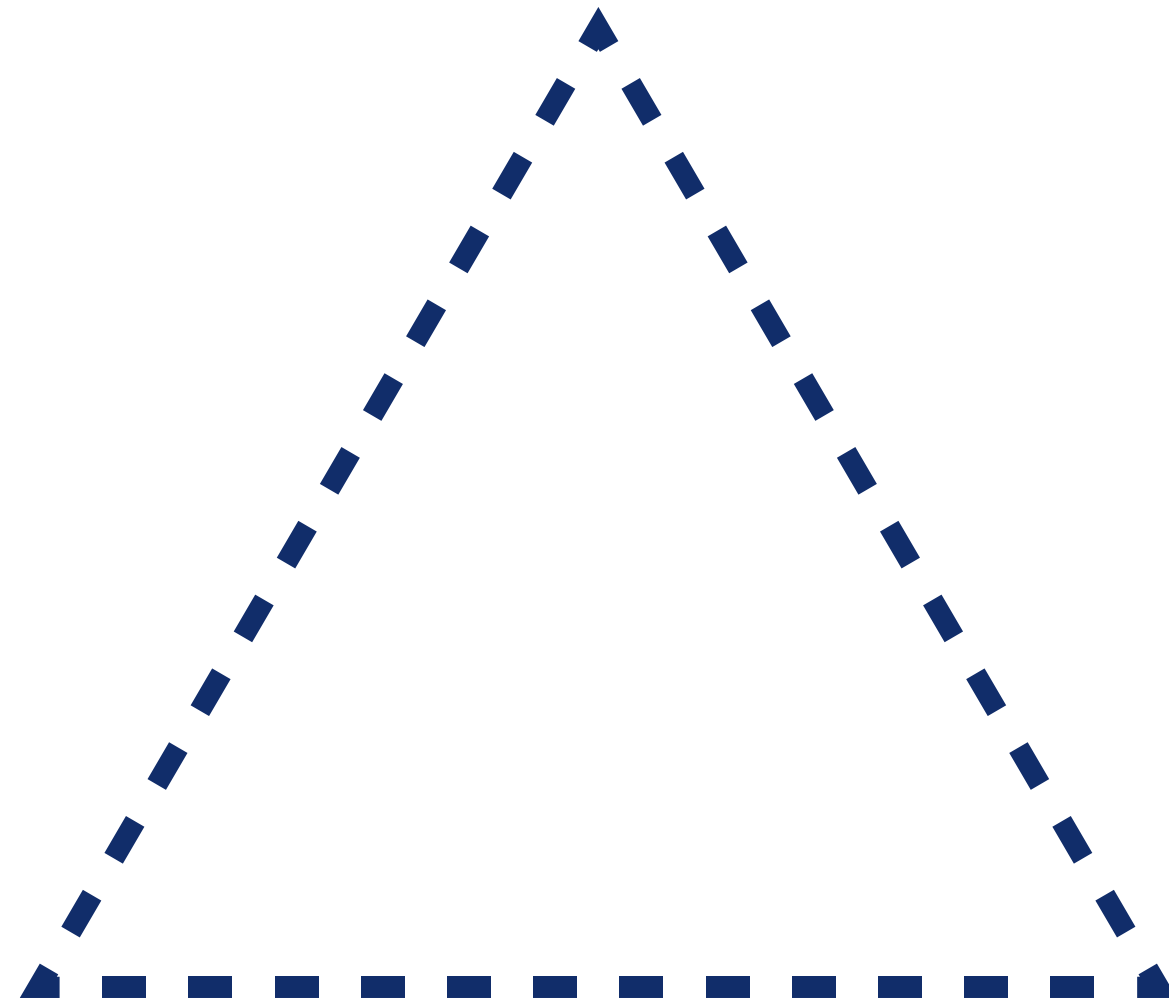
Top management
unterstützen “bottom-
up” Innovationsprozesse

Mittleres Management
Verstehen “Bottom-up”
Innovationen und haben eine
klient*innenzentrierte Kultur

Kinder/Jugendliche
verstehen die wirklichen
Herausforderungen

DIE JUGEND BETEILIGEN

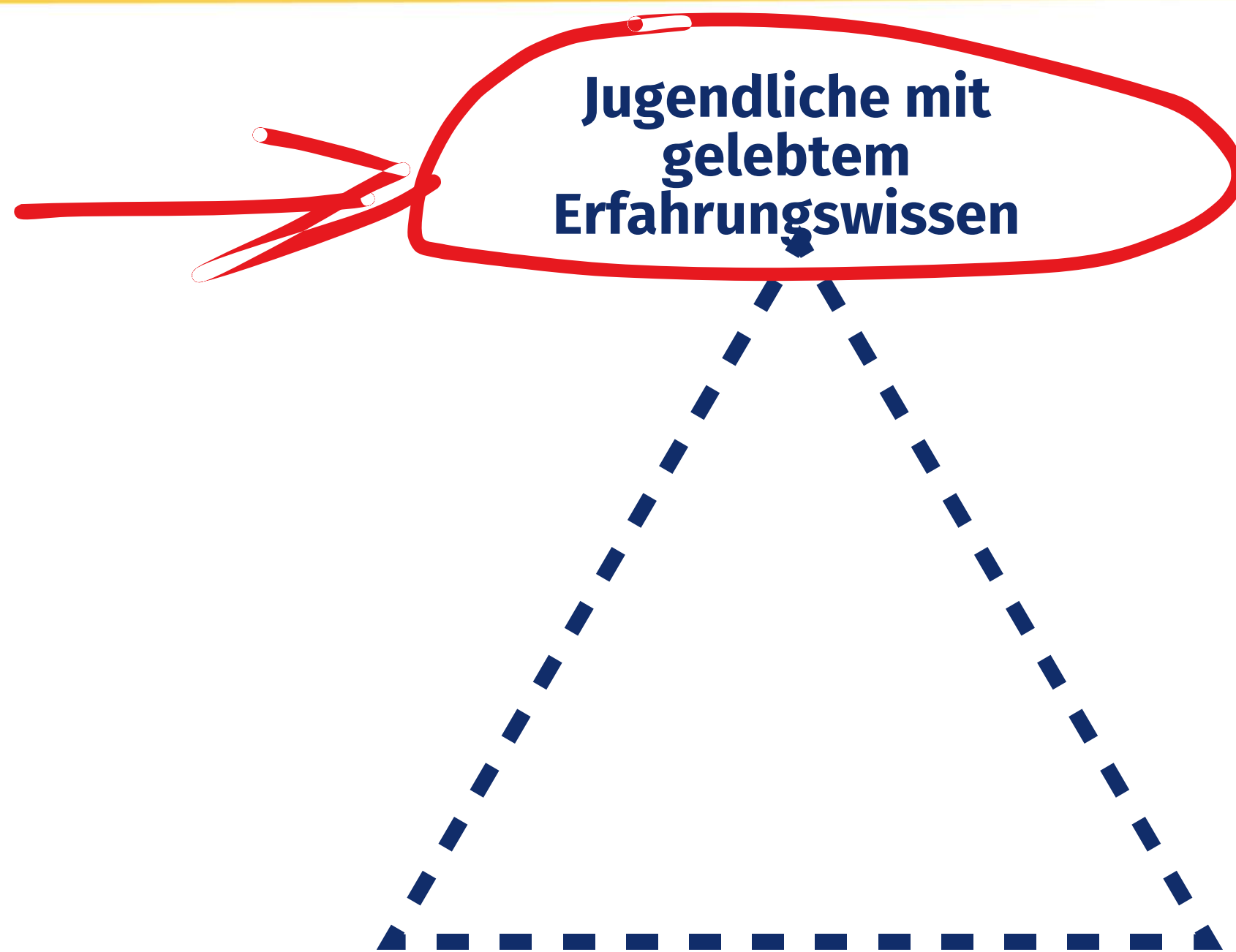
Jugendliche mit
gelebtem
Erfahrungswissen



Wissenschaft

Professionist*innen

DIE JUGEND BETEILIGEN



Wissenschaft

Professionist*innen

DIE JUGEND BETEILIGEN & DAS SPIEL VERÄNDERN



Wissenschaft



Professionalist*innen



Care leaver





LANDUNG



WER IST VERANTWORTLICH FÜR VERÄNDERUNG IN ÖSTERREICH?

YOUR
PHONE
WILL
HELP YOU
TO
ANSWER
THIS
QUESTION



KINDER
PERSPECTIEF



KINDER
PERSPECTIEF



**DANKE FÜR OHREN FLUG MIT DER
CARE LEAVING AIRLINE!**

Martine Tobé