

'hard to reach' und 'high risk'?

Herausfordernde Beziehungsarbeit mit Jugendlichen und Jungen Erwachsenen

Ein Workshop von und mit

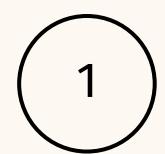
Maresi Kienzer (Sozialarbeiterin & Einrichtungsleiterin; Gründungs- und Vorstandsmitglied [um]bruch:stelle),

Marlene Udovc (Peer Mitarbeiter:in WWH)

Smilla Sporrer (Mitarbeiterin [um]bruch:stelle)



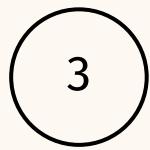
Überblick & Ablauf



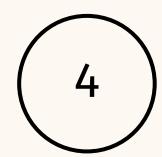
Erfahrungsbericht von Marlene



Kurzer Überblick & inhaltlicher Input zu "hard-to-reach"



Speed-Dating: Gemeinsamer Austausch



Zusammenführung im Plenum & Sammlung von Ideen und Anregungen



Begrifflichkeiten

Hard-to-reach

- = "Zielgruppe, die mit klassischen Angeboten, Programmen oder Kommunikation schwer erreichbar wirkt" (Höllmüller 2025)
- → **Defizitorientierung** auf Jugendliche/Junge Erwachsene
- → vielmehr sind **Systeme schwer zugänglich**, da sie häufig nicht an die spezifischen Bedürfnisse der Altersgruppe angepasst sind

high-risk

Personen, die aufgrund ihrer Merkmale (wie Alter, Geschlecht, ethnischer Hintergrund, sozioökonomischer Status), anfälliger sind für soziale, wirtschaftliche, kulturelle, politische oder gesundheitliche Benachteiligungen.
 (Fonds Gesundes Österreich 2024)

Frage: Sind nicht alle jungen Erwachsenen hard-to-reach?



Junges Erwachsenenalter

- Emerging Adulthood (Arnett, 2000)
 - o eigenständige Lebensphase des Jungen Erwachsenenalters (18-29)
 - o gekennzeichnet durch Merkmale wie Instabilität, Gefühl des "Dazwischen-Seins", erhöhtes Risikoverhalten
 - fragmentierte Biografien
 - Gefahr des "Scheiterns"
- Dual System Imbalance (Steinberg & Casey, 2008/2010)
 - unterschiedlich schnelle Entwicklung des:
 - Belohnungssystems vs.
 - Kontrollfunktion
- → Diese Imbalance führt zu typischen Mustern: erhöhte Risikobereitschaft, Impulsivität, Sensation Seeking und starker Einfluss von Peers (peer presence effect)

ABER: Chancen & Risiken des Jungen Erwachsenenalters sind nicht gleich verteilt!



Einflussfaktoren

Individuelle Ebene

- Kumulation psychosozialer Risiken
- Vertrauenserfahrungen
- Scham/Stigma
- Sprach-/kulturelle Barrieren & Diskriminierung
- o negative Erfahrungen & fehlendes Vertrauen in Behörden & Institutionen

Organisationsebene

- Kooperationsschwierigkeiten an den Schnittstellen des Unterstützungssystems
- Tendenz zur Individualisierung
- o teils unzureichende Anpassung an Bedürfnisse des jungen Erwachsenenalters (fehlende Flexibilität, hohe Erwartungen etc.)
- Kontinuität & Beziehungsabbrüche

Strukturelle Ebene

- Wohnkosten & -raum/Prekarität; veränderte Anforderungen des Arbeitsmarkts, steigende Kosten etc.
- lückenhafte Übergänge zwischen Unterstützungssystemen
- Bürokratie & Hürden
- ∘ Unterteilung des Systems in abgegrenzte Sektoren → Verantwortlichkeitsdiffusion & Kooperationsschwierigkeiten



Zielgruppen (eine Auswahl)

- **NEET** (nicht in Ausbildung/Beschäftigung/Training)
- Straßen/Szenenaffine Jugendliche; Peers, öffentlicher Raum, Subkulturen
- Care Leaver Übergang Hilfesystem --> Selbstständiges Leben
- Wohnungslose/von Wohnungslosigkeit bedrohte Personen ("Hidden Homeless"/Sofasurfer)
- Junge Geflüchtete (Bleibeperspektive, Sprache, Trauma, unsichere Lebenslagen)
- Psychische Belastungen &Sucht (Justiz, Schulabbruch, Klinik oder Hilfeverläufe)
- LGBTIQ+/queere* Jugendliche (Diskriminierung/Sicherheitslagen)
- Ländliche Räume (Mobilität, digitaler Zugang)

<u>ABER</u>: oft kumulierende Belastungen (Mehrfachbarrieren) und jeweils spezifische Bedürfnisse & Zugangshürden



Methoden & Umgang

aufsuchende Arbeit

- Sozialraumorientierung, Streetwork/Mobile JA
 - Prinzipien der Freiwilligkeit, Vertraulichkeit, Akzeptanz, Transparenz, Parteilichkeit

Niederschwelligkeit

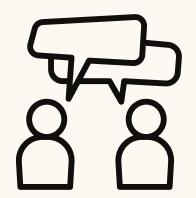
- o unkomplizierte Zugänge (schaffen), auch wenn strukturell nicht vorhanden
- Kostenfreiheit
- Flexibilität
- o anonyme Beratung
- One-Stop-Angebote// No-Wrong-Door // open door policy

• Beziehungs- & Übergangsarbeit

- Übergangsmanagement
- Kontinuität & Verlässlichkeit
- Ehrlichkeit
- Peer-Ansätze
- Digitale Ansprachen

• ..



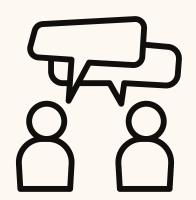


Frage 1 – Vorstellungsrunde

Wer bin ich, wo arbeite ich – und was ist mein größtes Problem in der Beziehungsarbeit?





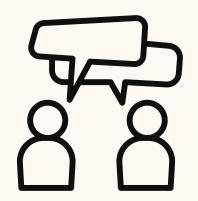


Frage 2 – Kontakt & Räume

Welche Möglichkeiten bieten wir Jugendlichen/jungen Erwachsenen, mit uns in Kontakt zu treten?





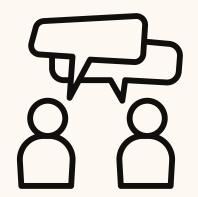


Frage 3 – Nachgehen & Autonomie

Wie halten wir Kontakt und ermöglichen gleichzeitig Flexibilität und Autonomie?





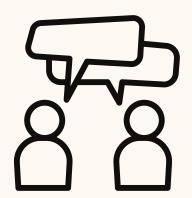


Frage 4 – Widerstand & Abbruch

Wie gehen wir mit Widerstand oder Abbruch um?





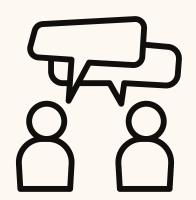


Frage 5 – Schnittstellen & Austausch

Wo arbeiten wir aktuell parallel nebeneinander, ohne voneinander zu wissen – und wie könnten wir den Austausch verbessern?







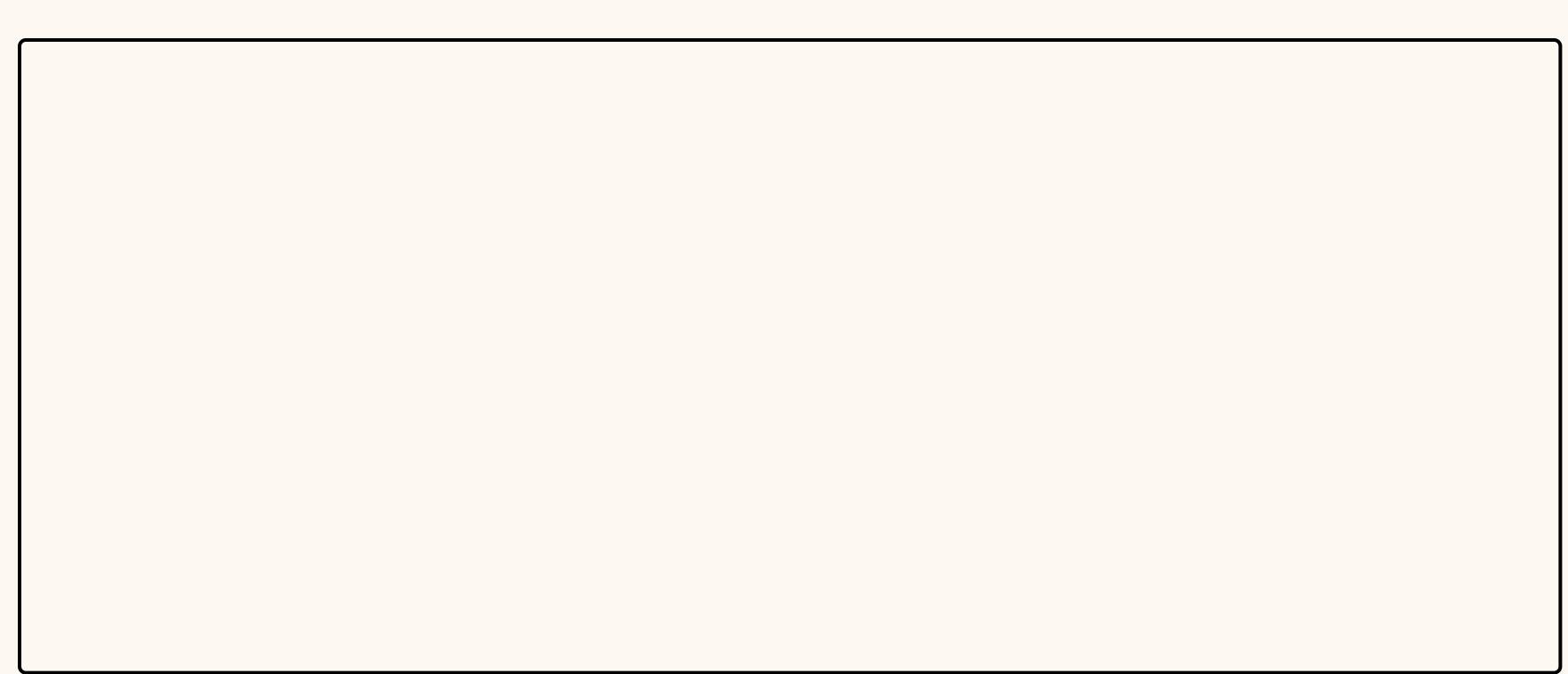
Frage 6 – Abschlussfrage

Was kann ich als Individuum ändern – und wo sollten wir als Netzwerk/Fachpraxis Lobbyarbeit machen?





Fazit



[um]bruch:stelle @ Fachtag: Übergang statt Bruchstelle



Danke für Eure Aufmerksamkeit!

Jetzt gibt es eine kurze Pause (bis 15:00 Uhr) und dann treffen wir uns wieder hier im Hauptraum!